

**Аннотация к рабочей программе старшей группы
по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»**

Рабочая программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование. Лепка. Аппликация) для детей старшей группы на период с 01.09.2016. по 31.05.2017 разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1. 3049-13 № 26 15.05.2013 г., Уставом МБДОУ «Детский сад № 9» г. Чебоксары. Программа рассчитана для детей старшей группы на основе ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.Мозаика-Синтез, 2014г.

Цели и задачи реализации Программы:Содержание образовательной области „Художественно-эстетическое развитие" направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия в понимании мира природы;
- Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- Формирование элементарных представлений о видах изобразительного искусства;
- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания изобразительного искусства;
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Развитие самостоятельной творческой изобразительной деятельности.

Принципы и подходы к формированию программы:

- Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
- Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики).
- Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала) .
- Обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников.
- Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.
- Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.
- Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (игра).
- Строится на принципе культуросообразности. Учитывает национальные ценности и традиции в образовании
- Допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей
- Строится с учётом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами детского сада и начальной школы.