

Аннотация к рабочей программе второй группы раннего возраста по образовательной области «Речевое развитие»

Рабочая программа по образовательной области «Речевое развитие» второй группы раннего возраста МБДОУ «Детский сад №9» г. Чебоксары Чувашской Республики разработана в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики, с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, характеризует систему организации образовательной деятельности педагогов, определяет ценностно-целевые ориентиры, образовательную модель и содержание образования.

Разработка Программы регламентирована нормативно-правовой и документальной основой, куда входят:

- Конституция Российской Федерации, 1993 г.
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- Закон Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской республике» (принят Государственным Советом Чувашской Республики 23.07.2013 г.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 " [HYPERLINK "http://fizcontrol.ru/upload/mce/file/sanpin-DDU_of.pdf"](http://fizcontrol.ru/upload/mce/file/sanpin-DDU_of.pdf) Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" [HYPERLINK "http://fizcontrol.ru/upload/mce/file/sanpin-DDU_of.pdf"](http://fizcontrol.ru/upload/mce/file/sanpin-DDU_of.pdf)
- МБДОУ функционирует на основании Устава (приказ № 949, от 21.09.2011, распоряжение № 875-Р от 16.09.2011), лицензии серии РО № 046663 (рег. № 1114, от 05.05.20

«Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

Цели и задачи:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Подходы к формированию Программы:

- 1) Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности.
- 2) Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей.
- 3) Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.
- 4) Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.
- 5) Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. При разработке рабочей программы учитывалось комплексное решение задач по обогащению развития и воспитания на основе организации разнообразных видов детской деятельности. В программе отражены взаимосвязанные направления воспитательно-образовательной, консультативной информационно-просветительской деятельности воспитателя. Основной формой образовательной деятельности является занимательное дело, в процессе которого широко используются разнообразные игры, упражнения и игровые ситуации, демонстрационные картины, раздаточный и дидактический материал. Программа содержит календарно-тематическое планирование образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие» с учетом региональной специфики.