

Аннотация к рабочей программе группы кратковременного пребывания по образовательной области «Познавательное развитие»

Рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие» (Ознакомление с предметным и социальным миром. Ознакомление с природой, приобщение к социокультурным ценностям) для детей второй группы раннего возраста на период с 01.09.2016 по 31.05.2017 разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1. 3049-13 № 26 15.05.2013 г. Уставом МБДОУ «Детский сад 3 9» г. Чебоксары, Планом работы МБДОУ на 2016-2017 учебный год, образовательной программой МБДОУ. Программа рассчитана для детей 2-3 лет на основе ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.Мозаика-Синтез, 2014г. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Рабочая программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. В целевом разделе в соответствии с ФГОС ДО представлены: пояснительная записка, планируемые результаты освоения Программы (целевые ориентиры). В пояснительной записке раскрыты цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, характеристика особенностей развития детей 2-3 года. В содержательном разделе представлены содержание психолого-педагогической работы для детей второй группы раннего возраста, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, интеграция с образовательными областями. Организационный раздел содержит учебно-методическое и информационное обеспечение программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, комплексное календарно-тематическое планирование.

Цель рабочей программы согласуется с целью образовательной области, по которой написана рабочая программа. Принципы к формированию Программы:

- 1) Принцип развивающей функции образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства.
- 2) Принцип гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

- 3) Принцип развивающего обучения и на научном положении Л. С. Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие.
- 4) принцип культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания.
- 5) Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
- 6) Принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики).
- 7) Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.
- 8) Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса.
- 9) Принцип воспитания деятельной гуманистической направленности ребенка через приобщение его к общечеловеческим ценностям в двигательной деятельности.
- 10) Принцип диалога культур. Формирование у ребенка начал национального самосознания, уважительного и доброжелательного отношения к людям других национальностей, интереса к национальной культуре и традициям. условий для прорыва сил, бушующих в подсознании деятельности в виде НОД, в процессе образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности с учетом региональной специфики, во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников.