

**Аннотация к рабочей программе младшей группы
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
(музыкальная деятельность)**

Рабочая программа (далее – Программа) по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» / модуль «Музыка» для детей второй младшей группы (3-4 года) общеразвивающей направленности разработана в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 9 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» города Чебоксары (рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол №6 от «29» августа 2016 г., утверждена приказом заведующего № 150 от «29» августа 2016 г.) с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.-М., 2014г.), в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми дошкольного возраста. С учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов деятельности в ДОУ, возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

Данная рабочая программа по музыкальному развитию детей составлена на основе обязательного минимума содержания по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей второй группы раннего возраста, младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп.

Реализация данной программы осуществляется через подгрупповую, фронтальную и индивидуальную непосредственно-образовательную деятельность педагогов с детьми.

Особенностью данного курса является включение регионального компонента, активизацию музыкального восприятия через игру на музыкальных инструментах (тема самообразования). Кроме того, программа составлена с использованием комплексной связи с другими образовательными областями.

Задачи:

- Общее музыкальное развитие.
- Формирование активного восприятия музыки через систему игровых упражнений, на основе музыкально-игровой деятельности.

Принципы:

- соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

- учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

- соответствие комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса.