

Аннотация к дополнительной платной образовательной программе «Первые шаги»

(подготовка к школе)

Изменение содержания обучения в школе значительно повысило требования к уровню математических представлений выпускников детского сада. Как и великому ученому, ребенку интересно подсчитывать. Для него математика – это тоже еще одно «тридевятое царство государство». Ребенок легко путешествует по разным мирам, созданным воображением человека. Задача педагога: стать для ребенка проводником в этот мир и рассказать ему о законах существования чисел и фигур, развивать умственные способности, самостоятельность мышления.

В основу игровых занятий по математике вошла парциальная программа автора К.В.Шевелева «Программа формирования элементарных математических представлений у дошкольников». Содержание программы ориентировано на развитие математических способностей детей 5-7 лет, осуществляется в двух направлениях:

- систематизация и учет математических знаний, полученных из разных источников /игры, общения, предыдущего обучения и т.д./
- организация работы с детьми 5-7 лет по освоению содержания Программы. Содержание Программы представляет одно из направлений образования детей 5-7 лет в области «познавательное развитие», включающее не только первичное формирование знаний о количестве, числе. Пространстве и времени, форме, размере, но и предполагающее развитие познавательных интересов, любознательности и мотивации, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Программа реализуется с помощью учебно-методического комплекса (УМК) «Математика для дошкольников», который обеспечивает включенность детей в образовательный процесс по формированию математических процессов по формированию математических представлений.

Новизна программы заключается в том, что педагогическая технология, на которой строится математическое образование, предусматривает знакомство детей с математическими понятиями на основе деятельного подхода, когда новое знание дается не в готовом виде, а постигается ими

путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков.

Цель Программы:

- всестороннее развитие дошкольников, формирование их умственных способностей и творческой активности

Задачи Программы:

- формировать математические представления:
 1. Количество и счет: закреплять представления о числах и цифрах до 10, до 20, 100; дать представления о цифрах от 10 до 100.
 2. знакомить с математическими знаками - + = < >
 3. состав числа из двух меньших;
 4. решение и составление арифметических задач.
 5. Величина: учить располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте и толщине, употреблять сравнения /большой, маленький, широкий, еще уже и т.д./
 6. развивать глазомер.
 7. Геометрические фигуры: закреплять знания о геометрических фигурах /круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник/; познакомить с трапецией, ромбом, параллелепипедом.
 8. Ориентировка во времени: закреплять и углублять временные представления о частях суток, временах года.
 9. Ориентировка в пространстве: закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, ориентироваться в тетради
 10. Решение логических задач
 11. Развивать способность ориентироваться в клеточке и в тетради, развивать мелкую моторику
 12. Развивать память, внимание, воображение, глазомер, точность, движение руки.

Принципы:

- деятельный подход (когда новое знание дается не в готовом виде, а постигается путем самостоятельности...)

- носит общеразвивающий характер

Адресность: 5-6 лет /6-7 лет/

Срок реализации: 1 год обучения

Формы работы:

- групповые занятия /не более 12 человек/

Продолжительность занятия: 25-30 минут. /в соответствии с СанПин/

Ожидаемые результаты:

- считать по образцу и названному числу в пределах 10; 100
- понимать независимость числа от пространственного расположения предметов;
- писать цифры от 1 до 10;
- пользоваться математическими знаками: = + - < >
- записывать решение математической задачи (загадки) с помощью математических знаков, цифр;
- соотносить количество предметов с соответствующей цифрой;
- различать количественный и порядковый счет в пределах 10;
- составлять числа от 3 до 10 из двух меньших;
- знать геометрические фигуры;
- располагать предметы в убывающем и возрастающем порядке по величине;
- делить предметы на 2-4 и более частей;
- называть последовательно дни недели, месяцы;
- решать логические задачи;
- ориентироваться на листе бумаги, в тетради в клетку;
- понимать задание и выполнять его самостоятельно.