

Дни недели	Наименование группы
	Группа кратковременного пребывания детей
Время проведения и виды игр-занятий	
<b>Понедельник</b>	1. Музыкальная деятельность 8.45 – 8.54 2. Изобразительная деятельность (рисование) 9.20 – 9.29 (1 подгр) 9.35 – 9.44 (2 подгр)
<b>Вторник</b>	1. Познавательно-исследовательская деятельность (приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы, с природным окружением) 9.00 – 9.09 (1 подгр) 9.15 – 9.24 ( 2 подгр) 2. Двигательная деятельность 9. 35 – 9.44 (1 подгр) 9. 50- 9.59 ( 2 подгр)
<b>Среда</b>	1. Изобразительная деятельность (лепка) 9.00 – 9.09 (1 подгр) 9.15 – 9. 24 (2 подгр) 2. Двигательная деятельность 9.20 – 9.29 (1 подгр) 9.35 – 9.44 ( 2 подгр)
<b>Четверг</b>	1. Развитие речи (приобщение к художественной литературе) 9.00 – 9.09 (1 подгр) 9.15 – 9.24 ( 2 подгр) 2. Развитие речи (приобщение к художественной литературе) 9.20 – 9.29 (1 подгр.) 9.35- 9.44 (2 подгр)
<b>Пятница</b>	1. Музыкальная деятельность 8.45-8.54

Дни недели	Наименование дошкольных групп		
	Младшая группа «А»	Младшая группа «Б»	Младшая группа «В»
	Время проведения и виды организованной образовательной деятельности		
<b>Понедельник</b>	1. Музыкальная деятельность 9.15 – 9.30 2. Развитие речи (приобщение к художественной литературе 9.40-9.55	1. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00 – 9.15 2. Музыкальная деятельность 9.35 – 9.50	1. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00 – 9.15 2. Двигательная деятельность 9.25 – 9.40
<b>Вторник</b>	1. Познавательная деятельность (Формирование элементарных математических представлений -1-3 недели / конструктивно-модельная деятельность – 4 неделя) 9.00 – 9.15 2.. Двигательная деятельность 9.25 – 9.40	1. Познавательная деятельность (Формирование элементарных математических представлений -1-3 недели / конструктивно-модельная деятельность – 4 неделя) 9.00 – 9.15 2. Двигательная деятельность 9.25– 9.40	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.15 2. Познавательная деятельность (Формирование элементарных математических представлений -1-3 недели / конструктивно-модельная деятельность – 4 неделя) 9.25 – 9.40
<b>Среда</b>	1 Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация) 9.00 – 9.15 2. Двигательная деятельность 9.25-9.40	1. Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация) 9.00 – 9.15 2. Двигательная деятельность 9.25-9.40	1. Познавательно-исследовательская деятельность (Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы, с природным окружением 9.00 – 9.15 2. Двигательная деятельность 9.25-9.40
<b>Четверг</b>	1. Познавательно-исследовательская деятельность (Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы, с природным окружением) 9.00. - 9.15. 2. Двигательная деятельность 9.25– 9.40	1. Развитие речи (приобщение к художественной литературе) 2. Двигательная деятельность 9.00- 9.15	1. Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация) 9.00 – 9.15 2. Двигательная деятельность 9.25 – 9.40
<b>Пятница</b>	1 Музыкальная деятельность 9.15 – 9.30 2. Изобразительная деятельность (рисование) 9.25 – 9.40	1. Познавательно-исследовательская деятельность (Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы, с природным окружением) 9.00. - 9.15. 2 художественной литературе) 2. Музыкальная деятельность 9.35 – 9.45	1. Музыкальная деятельность 9.00. - 9.15. 2. Развитие речи (приобщение к художественной литературе) 9.25 – 9.40

Дни недели	Наименование дошкольных групп	
	Средняя группа «А»	Средняя группа «Б»
<b>Время проведения и виды организованной образовательной деятельности</b>		
<b>Понедельник</b>	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.20 2. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.25 – 9.45	1. Познавательно-исследовательская деятельность (приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы, с природным окружением 9.00 – 9.20 2. Музыкальная деятельность 9.25 – 9.45
<b>Вторник</b>	1. Познавательная деятельность (ФЭМП – 1-3 нед./конструктивно-модельная деятельность – 4 нед.) 9.00 – 9.20 2. Двигательная деятельность 10.00-10.20	1. Двигательная деятельность 9.00 -9.20 2. Изобразительная деятельность (рисование) 9.50-10.10
<b>Среда</b>	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.20 2. Изобразительная деятельность (Рисование) 9.25– 9.50	1. Познавательная деятельность (ФЭМП – 1-3 нед./конструктивно-модельная деятельность – 4 нед.) 9.00 – 9.20 2. Музыкальная деятельность 9.25– 9.45
<b>Четверг</b>	1. Развитие речи (Приобщение к художественной литературе – 1-3 нед./ Чувашский язык – 4 нед.) 9.00 – 9.20 2. Двигательная деятельность 9.25 – 9.45	1. Двигательная деятельность 9.00 – 9.20 2. Развитие речи (Приобщение к художественной литературе – 1-3 нед./ Чувашский язык – 4 нед.) 9.25 – 9.45
<b>Пятница</b>	1. Двигательная деятельность 9.00-9.20 2. Познавательно-исследовательская деятельность (приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы, с природным окружением 9.25 – 9.45	1. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.00 – 9.20 2. Двигательная деятельность 9.25 -9.45

Дни недел и	Наименование дошкольных групп	
	Старшая группа «А»	Старшая группа «Б»
<b>Время проведения и виды организованной образовательной деятельности</b>		
<b>Понед ельни к</b>	1. Познавательная-исследовательская деятельность (Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы, с природным окружением) 9.00 – 9.25 3. Двигательная деятельность 9.55-10.20	1 Познавательная-исследовательская деятельность (Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы, с природным окружением) 9.00 – 9.25 2. Двигательная деятельность 10.25-10.50
<b>Втoрн ик</b>	1.Музыкальная деятельность 9.00 – 9.25 2. Изобразительная деятельность (Рисование) 9.35 – 10.00 3.Развитие речи (Приобщение к художественной литературе – 1 и 3 нед. / Чувашский язык - 2 и 4 нед 15.15 -15.40	1. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00 – 9.25 2 Музыкальная деятельность 9.30 – 9.55 3. Развитие речи (Приобщение к художественной литературе – 1 и 3 нед. / Чувашский язык - 2 и 4 нед.) 15 15– 15.40
<b>Среда</b>	1. Двигательная деятельность 9.00 – 9. 25 2 Познавательная деятельность (Формирование элементарных математических представлений) 9.30 – 9.55 3. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 15.15 – 15. 40	1. Познавательная деятельность (Формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.25 2.Двигательная деятельность 9.30-9.55 3. Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация)15.15-15.40
<b>Четве рг</b>	1. Музыкальная деятельность 9.00 – 9.25 2. Изобразительная деятельность (Художественный труд / конструктивно-модельная деятельность) 9.35 – 10.00	1. Изобразительная деятельность (Художественный труд / конструктивно-модельная деятельность) 9.00-9.25 2. Музыкальная деятельность 9.30– 9.55
<b>Пятни ца</b>	1. Познавательная-исследовательская деятельность (Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы, с природным окружением) 9.00 – 9.25 2. Развитие речи (приобщение к художественной литературе) 9.35 – 10.00 3. Двигательная деятельность (на прогулке) 15. 40– 16.05	1. Познавательная-исследовательская деятельность (Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы, с природным окружением) 9.00-9.25 2. Развитие речи (приобщение к художественной литературе) 9.35-10.00 3. Двигательная деятельность (на прогулке) 15.40-16.05

Дни недели	Наименование дошкольных групп		
	Подготовительная группа «А»	Подготовительная группа «Б»	Подготовительная группа «В»
<b>Время проведения и виды организованной образовательной деятельности</b>			
<b>Понедельник</b>	1. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.00– 9.30 2. Двигательная деятельность 10.30 – 11.00 (на прогулке) 3 Развитие речи (Приобщение к художественной литературе) 15.30 – 16.00	1. Познавательно-исследовательская деятельность (Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы, с природным окружением 9.00 – 9.30 2. Музыкальная деятельность 9.40 – 10.10 3 Развитие речи (Приобщение к художественной литературе) 15.30 – 16.00	1 Познавательно-исследовательская деятельность (Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы, с природным окружением 9.00 – 9.30 2Музыкальная деятельность 9.50 – 10.20 3 Развитие речи (Приобщение к художественной литературе) 15.30 –16.00
<b>Вторник</b>	1. Познавательная деятельность (Формирование элементарных математических представлений 9.40-10.10 2. Двигательная деятельность 10.25-10.55 3. Познавательно-исследовательская деятельность (Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы, с природным окружением) 15.30 .– 16.00	1. Познавательная деятельность (Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.30 2 Двигательная деятельность 9.25-9.55 3. Изобразительная деятельность (рисование) 15.30 – 16.00	1.Познавательная деятельность (Формирование элементарных математических представлений) 9.00 – 9.30 2 Двигательная деятельность 9.25-9.55 3.Изобразительная деятельность (рисование) 15.30 .– 16. 00
<b>Среда</b>	1. Развитие речи (Приобщение к художественной литературе – 1 и 3 нед. / Чувашский язык - 2 и 4 нед.) 9.00-9.30 2. Музыкальная деятельность 9.50 – 10.20 3. Изобразительная деятельность (Рисование) 15.30 – 16.00	1. Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация) 9.00 – 9.30 2. Познавательно-исследовательская деятельность (Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы, с природным окружением 9.40 – 10.10 3. Двигательная деятельность (на прогулке) 15.45 – 16.15	1. Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация) 9.00 – 9.30 2. 10.00-10.30 3. Развитие речи (Приобщение к художественной литературе – 1 и 3 нед. / Чувашский язык - 2 и 4 нед.) 15.45 – 16.15
<b>Четверг</b>	1.Познавательная деятельность (Формирование элементарных математических представлений 9.00-9.30 2.Двигательная деятельность 9.50 – 10.20 3. . Познавательно-исследовательская деятельность (Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы, с природным окружением 15.45 – 16.15	1 Познавательная деятельность (Формирование элементарных математических представлений. 9.00 – 9.30 2. Двигательная деятельность 10.25-10.55 3. Развитие речи (Приобщение к художественной литературе – 1 и 3 нед. / Чувашский язык - 2 и 4 нед.) 15.45 – 16.15	1.Познавательная деятельность (Формирование элементарных математических представлений) 9.00 – 9.30 2. Музыкальная деятельность 10.00 -10.30 3. Двигательная деятельность (на прогулке) 15.15-15.45
<b>Пятница</b>	1. Музыкальная деятельность 9.20 – 9.50 2.1 Изобразительная деятельность (Художественный труд / конструктивно-модельная деятельность) 10.00 – 10.30	1. Изобразительная деятельность (Художественный труд / конструктивно-модельная деятельность) 9.00 – 9.30 2 Музыкальная деятельность 9.55 – 10.25	1 Изобразительная деятельность (Художественный труд / конструктивно-модельная деятельность) 9.00 – 9.30 2. Двигательная деятельность 10.00-10.30

