

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской
республики**

**СЦЕНАРИЙ ГОРОДСКОГО
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КОНКУРСА
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«ЗНАЙ-КА»**

*Детские сады Ленинского района
6, 9, 36, 61, 118*

**Музыкальный
руководитель
Пякшина Ирина Львовна**

г. Чебоксары, 2012г.

СЦЕНАРИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КОНКУРСА ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ЗНАЙ-КА»

Детские сады Ленинского района (6, 9, 36, 61, 118)

Цели и задачи. Повышение рейтинга дошкольного образования города Чебоксары в плане подготовки детей к обучению в школе, привлечения внимания педагогов, родителей воспитанников, представителей широкой общественности к необходимости дальнейшего развития интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста.

Ход праздника.

Зал празднично украшен, на центральной стене декорация корабля, штурвал. По периметру зала стоят круглые столы, на каждом из которых небольшой кораблик с названием команды.

Ведущий. Добрый день, уважаемые участники городской интеллектуальной викторины «Знай-ка». Разрешите представить наше уважаемое жюри, которое будет справедливо оценивать ваше участие в конкурсах.

Сегодня вас ждет увлекательное путешествие. В наш детский сад пришло письмо. Вот оно. Берет большой красивый конверт, читает

«Дорогие ребята! Я, Королева Книга, приглашаю вас в страну Знаний. Попасть туда не просто: нужно пройти через трудности и испытания, проявить волю, смекалку, настойчивость, смелость. Страна моя лежит за морем, и добраться до нее можно только на корабле под названием «Кораблик знаний». Желаю успехов, жду вас в своем царстве.

Королева Книга».

Ведущий. Дети, вы готовы отправиться в плавание? /Ответ детей/.

1. На корабль приглашается команда **6** детского сада «**Знатоки**».

Выходят дети, строятся в центре, произносят девиз, садятся за свой стол.

2. Встречайте ребят **36** детского сада команда «**Вундеркинды**»

Выходят дети, строятся в центре, произносят девиз, садятся за свой стол.

3. **118** детский сад, «**Умники**» аплодисменты.

Выходят дети, строятся в центре, произносят девиз, садятся за свой стол.

4. На корабль приглашается команда **61** детского сада «**Светлая головушка**»

Выходят дети, строятся в центре, произносят девиз, садятся за свой стол

5. Внимание, команда **9** детского сада «**Эрудит**»

Выходят дети, строятся в центре, произносят девиз, садятся за свой стол.

Ведущий. Всем слушать мою команду. Наш корабль отправляется в путь. Все ребята громко и дружно скажут девиз команды нашего корабля.

Кораблик Знаний плывет по волнам

Поможет в победе, ребята, нам.

Всем встать, приготовиться к исполнению гимна.

Исполняется гимн.

Пускай пока малы мы ростом,

Хотим так много мы узнать,

Быть знайкой далеко не просто,

ХОТИМ ВСЕ ЗНАТЬ! ХОТИМ ВСЕ ЗНАТЬ!

Ведущий. Внимание! Боцману, подняться на капитанский мостик. Отдать швартовы!

Боцман. Есть, отдать швартовы!

Ведущий. В страну Знаний полный вперед!

Боцман. Есть, полный вперед!

Ведущий. Доброго вам пути!

Танец «Капитан».

Капитан. Экипаж, внимание! Наш корабль сбился с курса, что делать?

Звучит музыка. На экране цветовая заставка.

Голос королевы Книги. Я помогу вам, ребята, найти дорогу. Но вы должны выполнить все мои задания.

Ведущий. Мы готовы к любым испытаниям.

Голос королевы Книги. Задания вы найдете в сосуде, за бортом корабля.

Ведущий. Мне поможет поймать этот сосуд _____ . Вот этим сачком, будь осторожна(ен), не упади за борт корабля.

Достают бутылку, открывают, читают задания командам.

1 Пешеходик /выбрать правильный ответ на вопрос ведущего и поднять карточку с цифрой 1,2 или3/.

2 Конкурс загадок по героям литературных произведений. 15 сек.

/каждой команде зачитывает воспитатель команды соперников/

3 Найди недостающую фигуру.

/Карандаши, фломастеры, листочки. Либо обвести, либо указать стрелочкой недостающую фигуру. 1 балл за правильный ответ, плюс дополнительный балл за объяснение/.

4 Четвертый лишний. 15 сек.

/Объяснить почему убрали предмет/.

5. Блиц опрос. 3 вопроса на скорость.

Ведущий. Слово предоставляется жюри.

Голос королевы Книги. Молодцы, ребята, можете отправляться в путь! Держите курс на воды штормового моря.

Капитан. Боцман, отдать швартовы!

Боцман. Есть, отдать швартовы!

Капитан. В страну Знаний полный вперед!

Боцман. Есть полный вперед!

Звучит фонограмма песенки о море.

Дети машут руками над головой, взрослые изображают крики чаек.

Шум моря сильно усиливается.

Капитан. Экипаж, внимание! Экстренное сообщение. Барометр показывает бурю, на нас надвигается шторм.

Сцена Нептуна.

Появляется Нептун.

Нептун. Я владыка морей и океанов, повелитель морской стихии Нептун! Как вы посмели бороздить воды Штормового моря? Без моего позволения! Кто вы такие, отвечайте!

Капитан. Ваше морское величество! Не гневайтесь на нас! Мы плывем в страну Знаний по приглашению королевы Книги.

Нептун. По приглашению самой королевы? Это меняет дело. А я было уж хотел вас утопить. Вы знаете, что в страну Знаний могут попасть только те, кто очень хочет учиться? Ленивым и неучам туда дороги нет.

Капитан. У нас лентяев нет.

Нептун. Неужели?

Капитан. Убедитесь в этом сами. Посмотрите, как быстро ребята справятся с любыми твоими заданиями.

6. Придумай предложение по схеме. /3 предложения по одной схеме/.

7. Черный ящик. /одновременно выполняют все команды на скорость, задания по Родному краю/.

Ведущий. Слово предоставляется жюри.

Нептун. Молодцы, неучей нет.

Капитан. Да! Ребята в детском саду многому научились.

Нептун. Посмотрим... Расскажу я вам ребята сказочку, но при этом буду немного привирать. А вы если я буду говорить неправду, должны меня остановить и поправить. Договорились? Слушайте внимательно. Сказка «О рыбаке и кильке»... Написал ее Корней Иванович Чуковский...

Дети. «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина.

Нептун. Ладно, слушайте дальше.

Жил старик со своею старухою

У самого Черного моря /Синего моря/

В однокомнатной квартире/в ветхой землянке/

Ровно 30 лет и 2 года /3 года/

Старик ловил спиннингом рыбу /неводом/

Старуха чинила колготки /пряла свою пряжу/

Раз он в море закинул невод-
Пришел невод с валенком старым/с одною тиной/
Он в другой раз закинул невод- -
Пришел невод с мойвой в томате /с травой морскою/
В 3 раз закинул он невод-
Пришел невод с одною рыбкой
С непростой рыбкой – сардиной./золотою/.

Что ж и это задание вы выполнили. Сейчас проверю какие вы выдумщики. Кто из вас придумает самую интересную морскую фигуру

Игра «МОРЕ ВОЛНУЕТСЯ».

Нептун. Молодцы, выдержали экзамены. Придется вас пропустить.

Счастливого плавания, попутного ветра!

Капитан. Экипаж, занять свои места. Боцман, полный вперед!

Юнга. Есть полный вперед!

Звучит фонограмма песенки о море.

Капитан. Внимание! Прямо по курсу остров! Да какой-то необычный, сказочный. Боцман, что там у нас на карте?

Боцман. Страна Знаний!

Выходит королева Книга.

Королева Книга. Добро пожаловать в мое царство – страну Знаний! Вы меня узнали? Я королева Книга. У нее в руках волшебная книга. Мы вас, ребята, давно ждем. Мои подданные – буквы и цифры приготовили для вас интересные задания.

8. Придумай и реши задачу. /1 минута на обсуждение, каждой команде задание в конверте/.

9. Придумай какая и какой.

Ведущий. Слово предоставляется жюри.

Королева Книга. Молодцы! Справились со всеми заданиями на отлично! А теперь детвора, поиграть пришла пора. Игра называется «Дни недели»

ИГРА «ДНИ НЕДЕЛИ» /под музыку все двигаются врассыпную по залу поскаками, затем музыка останавливается и ведущий называет один из дней недели, понедельник - дети встают по одному; вторник – по двое, держатся за руки, среда – по трое в кругах и т.д./

Ведущая. Ребята, нам пора отправляться домой. Попрошу всех занять свои места.

Дети занимают места.

Королева Книга. Отправляйтесь домой, там вас будет ждать сюрприз - Волшебная книга. До свидания, ребята!

Ведущий. Всем слушать мою команду. Всем выйти на верхнюю палубу

Боцману, подняться на капитанский мостик.

Отдать швартовы!

Боцман. Есть, отдать швартовы!

Ведущий. В обратный путь полный вперед!

Боцман. Есть, полный вперед!

Музыка, песня «Капитан».

Ведущий. Вот мы и дома! Королева Книга, сказала, что где-то здесь спрятан сюрприз для ребят, предлагаю всем внимательно посмотреть вокруг и найти ее глазами.

Книга находится на столе у жюри.

Ведущий. Заключительное слово предоставляется жюри.

Командам подготовиться к награждению. Первыми награждается команда победителей, им вручаются медали.

1. Для награждения приглашается команда **6** детского сада «Знатоки».

Выходят дети, строятся в центре.

2. Встречайте ребят **36** детского сада команда «Вундеркинды»

Выходят дети, строятся в центре.

3. **118** детский сад, «Умники» аплодисменты.

Выходят дети, строятся в центре.

4. На корабль приглашается команда **61** детского сада «Светлая головushка»

Выходят дети, строятся в центре.

1. Внимание, команда **9** детского сада «**Эрудит**». *Выходят дети, строятся в центре.* **Ведущий.** Ребята, в память о нашей встрече предлагаю всем сфотографироваться на корабле. **Фотография**

Слова Боцмана.

ХОТИМ ВСЕ ЗНАТЬ! ХОТИМ ВСЕ ЗНАТЬ!

Ведущий. Внимание! Боцману, подняться на капитанский мостик. Отдать швартовы!

Боцман. Есть, отдать швартовы!

Ведущий. В страну Знаний полный вперед!

Боцман. Есть, полный вперед!

Ведущий. Доброго вам пути!

Танец «Капитан».

Ведущий. Экипаж, внимание! Наш корабль сбился с курса, что делать?

Звучит музыка. На экране цветовая заставка.

Голос королевы Книги. Я помогу вам, ребята, найти дорогу. Но вы должны выполнить все мои задания.

Ведущий. Мы готовы к любым испытаниям.

Голос королевы Книги. Задания вы найдете в сосуде, за бортом корабля.

Ведущий. Мне поможет поймать этот сосуд _____. Вот этим сачком, будь осторожна(ен), не упади за борт корабля.

Достают бутылку, открывают, читают задания командам.

- 5 Пешеходик** /выбрать правильный ответ на вопрос ведущего и поднять карточку с цифрой 1,2 или 3/.

- 6 Конкурс загадок по героям литературных произведений. 15 сек.**

/каждой команде зачитывает воспитатель команды соперников/

- 7 Найди недостающую фигуру.**

/Карандаши, фломастеры, листочки. Либо обвести, либо указать стрелочкой недостающую фигуру. 1 балл за правильный ответ, плюс дополнительный балл за объяснение/.

- 8 Четвертый лишний. 15 сек.**

/Объяснить почему убрали предмет/.

- 5. Блиц опрос. 3 вопроса на скорость.**

Ведущий. Слово предоставляется жюри.

Голос королевы Книги. Молодцы, ребята, можете отправляться в путь! Держите курс на воды штормового моря.

Капитан. Боцман, отдать швартовы!

Боцман. Есть, отдать швартовы!

Капитан. В страну Знаний полный вперед!

Боцман. Есть полный вперед!

Звучит фонограмма песенки о море.

Дети машут руками над головой, взрослые изображают крики чаек.

Шум моря сильно усиливается.

Капитан. Экипаж, внимание! Экстренное сообщение. Барометр показывает бурю, на нас надвигается шторм.

Сцена Нептуна.

Появляется Нептун.

Нептун. Я владыка морей и океанов, повелитель морской стихии Нептун! Как вы посмели бороздить воды Штормового моря? Без моего позволения! Кто вы такие, отвечайте!

Капитан. Ваше морское величество! Не гневайтесь на нас! Мы плывем в страну Знаний по приглашению королевы Книги.

Нептун. По приглашению самой королевы? Это меняет дело. А я было уж хотел вас утопить. Вы знаете, что в страну Знаний могут попасть только те, кто очень хочет учиться? Лентяям и неучам туда дороги нет.

Капитан. У нас лентяев нет.

Нептун. Неужели?

Капитан. Убедитесь в этом сами. Посмотрите, как быстро ребята справятся с любыми твоими заданиями.

8. Придумай предложение по схеме. /3 предложения по одной схеме/.

9. Черный ящик. /одновременно выполняют все команды на скорость, задания по Родному краю/.

Ведущий. Слово предоставляется жюри.

Нептун. Молодцы, неучей нет.

Капитан. Да! Ребята в детском саду многому научились.

Нептун. Посмотрим... Расскажу я вам ребята сказочку, но при этом буду немного привирать. А вы если я буду говорить неправду, должны меня остановить и поправить. Договорились? Слушайте внимательно. Сказка «О рыбаке и кильке»... Написал ее Корней Иванович Чуковский...

Дети. «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина.

Нептун. Ладно, слушайте дальше.

Жил старик со своею старухою

У самого Черного моря /Синего моря/

В однокомнатной квартире/в ветхой землянке/

Ровно 30 лет и 2 года /3 года/

Старик ловил спиннингом рыбу /неводом/

Старуха чинила колготки /пряла свою пряжу/

Раз он в море закинул невод-

Пришел невод с валенком старым/с одною тиною/

Он в другой раз закинул невод- -

Пришел невод с мойвой в томате /с травой морской/

В 3 раз закинул он невод-

Пришел невод с одною рыбкой

С непростой рыбкой – сардиной./золотою/.

Что ж и это задание вы выполнили. Сейчас проверю какие вы выдумщики. Кто из вас придумает самую интересную морскую фигуру

Игра «МОРЕ ВОЛНУЕТСЯ».

Нептун. Молодцы, выдержали экзамены. Придется вас пропустить.

Счастливого плавания, попутного ветра!

Капитан. Экипаж, занять свои места. Боцман, полный вперед!

Боцман. Есть полный вперед!

Звучит фонограмма песенки о море.

Капитан. Внимание! Прямо по курсу остров! Да какой-то необычный, сказочный. Боцман, что там у нас на карте?

Боцман. Страна Знаний!

Выходит королева Книга.

Королева Книга. Добро пожаловать в мое царство – страну Знаний! Вы меня узнали? Я королева Книга. У нее в руках волшебная книга. Мы вас, ребята, давно ждем. Мои подданные – буквы и цифры приготовили для вас интересные задания.

8.Придумай и реши задачу. /1 минута на обсуждение, каждой команде задание в конверте/.

9.Придумай какая и какой.

Ведущий. Слово предоставляется жюри.

Королева Книга. Молодцы! Справились со всеми заданиями на отлично! А теперь детвора, поиграть пришла пора. Игра называется «Дни недели»

ИГРА «ДНИ НЕДЕЛИ» /под музыку все двигаются врассыпную по залу поскаками, затем музыка останавливается и ведущий называет один из дней недели, понедельник - дети встают по одному; вторник – по двое, держатся за руки, среда – по трое в кругах и т.д./

Ведущая. Ребята, нам пора отправляться домой. Попрошу всех занять свои места.

Дети занимают места.

Королева Книга. Отправляйтесь домой, там вас будет ждать сюрприз - Волшебная книга. До свидания, ребята!

Ведущий. Всем слушать мою команду. Всем выйти на верхнюю палубу

Боцману, подняться на капитанский мостик.

Отдать швартовы!

Боцман. Есть, отдать швартовы!

Ведущий. В обратный путь полный вперед!

Боцман. Есть, полный вперед!

Музыка, песня «Капитан».