


	<p>Пякшина Ирина Львовна - музыкальный руководитель          Образование: среднее специальное, высшее педагогическое          Квалификация: "Преподаватель ДМШ и концертмейстер"          Общий стаж: с 1984 года          Стаж педагогической работы: с 1984 года          Квалификационная категория: высшая          Награды: Отличник народного просвещения РФ; Почетный работник общего образования РФ; Победитель республиканского конкурса на денежное поощрение Главы ЧР (2012 год); благодарность Министерства образования и молодежной политики ЧР (2017 г.)          Повышение квалификации: АНО ДПО "Институт проблем образовательной политики "Эврика" по программе "Проектирование ООП и системы оценки качества дошкольного образования" 2015 г. (72 часа)          Web -          страница: <a href="http://detsadik9.ucoz.ru/index/pjakshina_irina_lvovna/0-23">http://detsadik9.ucoz.ru/index/pjakshina_irina_lvovna/0-23</a></p>
	<p>Якутова Ирина Михайловна - учитель - логопед          Образование: высшее педагогическое          Квалификация: учитель - логопед          Общий стаж: с 2006 года          Стаж педагогической работы: с 2006 года          Квалификационная категория: первая          Повышение квалификации: с 30.10.2017 по 29.11.2017г. ЧРИО по программе "Коррекционно-образовательная деятельность учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС" (72 ч.); с 03.09.2018 по 31.10.2018г. АНО "Логопед плюс" по программе "Актуальные проблемы логопедии в соответствии с требованиями ФГОС" (144ч).          Web -          страница: <a href="http://detsadik9.ucoz.ru/index/jakutova_irina_mikhajlovna/0-178">http://detsadik9.ucoz.ru/index/jakutova_irina_mikhajlovna/0-178</a></p>
	<p>Григорьева Ольга Николаевна - инструктор по физической культуре          Образование: высшее дошкольное          Квалификация: "Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию"          Общий стаж: с 1988 года          Стаж педагогической работы: с 1994 года          Квалификационная категория: высшая          Награды: Почетная грамота управления образования администрации города Чебоксары; Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики ЧР.          Повышение квалификации: АНО ДПО "Институт проблем образовательной политики "Эврика" по программе "Проектирование ООП и системы оценки качества дошкольного образования" 2015 г. (72 часа)          Web -          страница: <a href="http://detsadik9.ucoz.ru/index/stranichka_instruktora_fizo/0-22">http://detsadik9.ucoz.ru/index/stranichka_instruktora_fizo/0-22</a>          Персональный сайт: <a href="http://grigorieva.9.dscheb.ru/">http://grigorieva.9.dscheb.ru/</a></p>

	<p>Полякова Галина Мефодьевна - воспитатель Образование: <i>высшее</i> Квалификация: <i>"Воспитатель детского сада", специальность: "Дошкольное воспитание"</i> Общий стаж: <i>с 1999 года</i> Стаж педагогической работы: <i>с 1999 года</i> Квалификационная категория: <i>первая</i> Награды: <i>Почетная грамота Министерства образования и науки РФ</i> Данные о повышении квалификации: <i>с 29.09.2014 по 10.10.2014. ЧРНО по программе "Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии его реализации" (72 ч.).</i></p> <p>Web - сайт: <a href="http://moskalevanina.ucoz.net/">http://moskalevanina.ucoz.net/</a></p>
---	---

### 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) троллейбус № 5, 6, 16; автобус №3

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту адаптированного пассажирского транспорта нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м

3.2.2. время движения (пешком) 7 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; да

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, (ступеньки)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (нет)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <\*>

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	ВНД
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

<\*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В, ВНД (С,К,О)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (Г,У), ВНД (С,О,К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (Г,У), ВНД (С,О,К)

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСП

<\*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ \_\_\_\_\_  
в рамках исполнения \_\_\_\_\_

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации \_\_\_\_\_

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается \_\_\_\_\_

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата \_\_\_\_\_

(наименование сайта, портала)