

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов, для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наименование	Количество
Групповые помещения	12
Музыкальный зал	2
Физкультурный зал	1
Лего-студия	1
Методический кабинет	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Медицинский кабинет	1
Пищеблок	2
Прачечная	1
ИЗО- студия	1
Библиотека. Библиотечный фонд находится в методическом кабинете	1

В каждой группе для детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оборудованы центры для самостоятельной двигательной активности, центры, оснащённые современным дидактическим материалом и пособиями как игровой, так и продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

В музыкальных залах для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеются необходимые технические средства, включая мультимедийное оборудование с экраном, фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические наглядные пособия и игры по развитию музыкальных способностей, атрибуты и костюмы для инсценировок, спектаклей.

Для самостоятельного творчества оборудованы музыкальные театрализованные уголки в группах.

Физкультурный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем для проведения занятий с детьми, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: шведские стенки, детские

тренажёры, спортивные комплексы, физкультурные пособия (обручи, мячи, гимнастические палки, кегли, кубики, скакалки и др.), маски для подвижных игр.

В детском саду есть **лего-студия**, оснащенная компьютерами и конструкторами для проведения занятий по моделированию и программированию с детьми, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В **методическом кабинете** представлены в полном объеме: программно - методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методический материал, аудио - и видеоматериалы, подписные издания по дошкольному образованию. Библиотеки в дошкольном учреждении нет. **Библиотечный фонд** находится в методическом кабинете.

Кабинет педагога-психолога приспособлен для использования воспитанниками, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, здесь сосредоточен дидактический материал для занятий педагога-психолога, художественная детская литература, наглядно-дидактические пособия и игры для работы с детьми, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, материалы консультаций для педагогов и родителей в условиях консультативного пункта.

Кабинет учителя-логопеда приспособлен для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, здесь сосредоточен дидактический материал по коррекции развития речи, художественная детская литература, наглядно-дидактические пособия и игры для работы с детьми, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, материалы консультаций для педагогов и родителей в условиях консультативного пункта.

Охрана и укрепление здоровья детей – одно из ведущих направлений деятельности каждого детского сада. В нашем саду созданы необходимые условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей.

Есть современный **медицинский блок**, состоящий из кабинета для приёма детей, процедурного кабинета, изолятора.

Не остается без внимания педагогов и **территория** детского сада.

На участке детского сада разбит огород, где каждая группа имеет свои грядки, на которых дети высаживают различные растения, наблюдают за их ростом, получают практические навыки ухода за ними.

Имеется **физкультурная площадка** для проведения занятий физической культурой на улице, спортивных развлечений, у каждой группы имеется свой прогулочный участок.

Такая организация предметной среды детского сада позволяет вести системную воспитательно-образовательную работу с детьми как на занятиях, праздниках и развлечениях, так и во время проведения прогулок, организовывать досуг семей воспитанников детского сада.

В МБДОУ созданы условия по реализации мероприятий в получении детьми-инвалидами и лиц с ограниченными возможностями здоровья качественного образования. Для этого в МБДОУ имеются специальные

средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- двухсторонний магнитно-маркерный мольберт
- музыкальные инструменты, шумовые наборы;
- игрушки-антистресс;
- проектор;
- компьютеры;
- мячи, массажные мячи разных размеров, ребристые палочки, мозаика, бусы, шнуровки;
- пособия для развития воздушной струи: шарики, из бумаги, колпачки и т.д.;
- наглядный материал по лексическим темам, наложенные рисунки, недорисованные (недописанные) изображения, игрушки и предметы для игр: «Запомни и назови», «Что изменилось», «Чего не стало», «Волшебный мешочек», разрезные картинки, звучащие предметы, палочки, геометрические фигуры и др.;
- азбука настольная, обводки, слоговые лесенки, кроссворды, ребусы, игровой материал «Составь слог, слово, предложение» и др.;
- конструкторы настольные.